

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรที่ปรับปรุง

สิ่งที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่
1.ปรัชญาของหลักสูตร - คำว่า“ท้องถิ่น”ใน บรรทัดสุดท้ายออก	1.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรมุ่ง ผลิตนักวิชาการของท้องถิ่นที่สามารถ เป็นผู้นำในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษา ในระบบ โรงเรียน การศึกษานอกระบบ โรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดย สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมา ใช้แก้ปัญหา การพัฒนาหลักสูตรและ ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของ ท้องถิ่น	1.หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรมุ่ง ผลิตนักวิชาการของท้องถิ่นที่สามารถเป็น ผู้นำในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร และ จัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาใน ระบบ โรงเรียน การศึกษานอกระบบ โรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดย สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทยมา ใช้แก้ปัญหา การพัฒนาหลักสูตรและ ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
2.วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	4.2.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ	5.2.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
3.หลักสูตร - จำนวนหน่วยกิตรวม และโครงสร้าง หลักสูตร	จัดหลักสูตรในแผน ก 2 แผนเดียว และมี 2 แบบ คือแบบเลือกทั่วไป และแบบเลือก แขนง โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากับ 45 หน่วยกิต ดังนี้ <b>1. แบบเลือกทั่วไป</b> 1.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต 1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1.2.1 บังคับ 6 หน่วยกิต	จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือแผน ก 2 และแผน ข โดยมีให้เลือก 5 แขนงวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวม 39 หน่วยกิต ดังนี้ <b>แบบ ก 2</b> 1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 21 หน่วยกิต 2.1 บังคับ 3 หน่วยกิต

สิ่งที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่
	<p>1.2.2 เลือกจากกลุ่มวิชาเลือกทั่วไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>1.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p><b>2. แบบเลือกแขนง</b></p> <p>2.1 หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต</p> <p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2.2.1 บัณฑิต 6 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 เลือกจากกลุ่มวิชาเฉพาะแขนง 1 แขนงวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2.1 บัณฑิตแขนง 6 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2.2 เลือกแขนง ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>หมายเหตุ มีแขนงวิชาให้เลือก 6 แขนงวิชา</p>	<p>2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (จัดเป็นแขนงวิชา)</p> <p>3. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต</p> <p><b>แบบ ข</b></p> <p>1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 27 หน่วยกิต</p> <p>2.1 บัณฑิต 3 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (จัดเป็นแขนงวิชา)</p> <p>3. ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p> <p>4. วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต</p>
<p>4. ลดจำนวนรายวิชา</p> <p>- หมวดวิชาสัมพันธ์</p> <p>เหลือ 2 รายวิชา</p> <p>พร้อมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่</p> <p>- หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>บัณฑิต จาก 2 รายวิชา</p> <p>เป็นรายวิชาเดี่ยว</p> <p>พร้อมทั้งปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>	<p>หมวดวิชาสัมพันธ์ บัณฑิต 9 หน่วยกิต</p> <p>1015117 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0)</p> <p>1045421 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0)</p> <p>1045105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0)</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ บัณฑิต 6 หน่วยกิต</p> <p>1025300 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0)</p> <p>1026931 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น 3(3-0)</p>	<p>หมวดวิชาสัมพันธ์ บัณฑิต 6 หน่วยกิต</p> <p>1025011 ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>1025042 สถิติและการวิจัย 3(2-2-5)</p> <p>หมวดวิชาเฉพาะ บัณฑิต 3 หน่วยกิต</p> <p>1025021 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(3-0-6)</p>

สิ่งที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่
<p>5.ปรับหมวดวิชาเฉพาะ เลือก เป็นแขนงวิชา 5 แขนงวิชา</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ที่เป็นวิชาเลือกจัดเป็น 2 แบบ คือ 1.แบบเลือกทั่วไป และ 2.แบบเลือกแขนง โดยให้มีแขนงให้ เลือก 6 แขนงวิชา ดังนี้ 2.1 แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนภาษาไทย 2.2 แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2.3 แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2.4 แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 2.5 แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนสังคมศึกษา 2.6 แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนพลศึกษา</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ที่เป็นวิชาเลือกจัด แบบเดียว คือเป็นแขนงวิชา มีให้เลือก 5 แขนงวิชา ดังนี้ 1. แขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ การสอน 2. แขนงวิชาคณิตศาสตร์ 3. แขนงวิชาวิทยาศาสตร์ 4. แขนงวิชาภาษาอังกฤษ 5. แขนงวิชาการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>6.ปรับคำอธิบาย รายวิชาเดิมและเพิ่ม รายวิชาใหม่ใน หมวดวิชาเฉพาะ เลือก 5 แขนงวิชา - รายวิชาที่ปรับใหม่ ในแขนงวิชาการ พัฒนาหลักสูตร และการสอน ดังนี้ 1.เทคโนโลยีสาร- สนเทศเพื่อการ ศึกษา 2.การพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้</p>	<p>- รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เลือก แบบเลือกทั่วไป ซึ่งแต่เดิมมีทั้งหมด 13 รายวิชา ให้เลือกดังนี้ 1) 1045422 การวิจัยในชั้นเรียน 3(2-2) 2) 1025301 การจัดการหลักสูตร 3(3-0) และการเรียนการสอน 3) 1035712 เทคโนโลยี- 3(2-2) สารสนเทศเพื่อการศึกษา 4) 1036612 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0) เพื่อการเรียนการสอน 5) 1055203 การพัฒนาวินัยใน 3(3-0) การเรียน 6) 1015208 การพัฒนาคุณธรรม 3(3-0) จริยธรรม 7) 1026101 การการพัฒนา 3(3-0) สังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>- รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เลือก แบบเลือกทั่วไป ปรับเป็นแขนงวิชา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน มีทั้งหมด 14 รายวิชา ให้เลือกดังนี้ 1) 1025143 การวิจัยใน 3(2-2-5) ชั้นเรียน 2) 1025121 การจัดการ 3(2-2-5) หลักสูตรและการเรียนการสอน 3) 1025135 เทคโนโลยี- 3(2-2-5) สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 4) 1025112 การพัฒนา 3(3-0-6) คุณธรรมจริยธรรม 5) 1025124 การการพัฒนา 3(3-0-6) สังคมแห่งการเรียนรู้ 6) 1025123 การเรียนการสอน 3(2-2-5) เพื่อพัฒนาระบวนการคิด</p>

สิ่งที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่
<p>- รายวิชาที่เพิ่มเติมใหม่ในแขนงวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ดังนี้</p> <p>1.การนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>2.การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>3.การส่งเสริมสมรรถภาพครู</p> <p>- สำหรับรายวิชาใหม่ใน 4 แขนงวิชาที่เหลือ (โปรดดูในหลักสูตรปรับปรุงใหม่)</p>	<p>8) 1025305 การเรียนการสอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิด 3(2-2)</p> <p>9) 105306 การเรียนการสอน ตามหลักสูตร 3(2-2)</p> <p>10) 1045423 วิจัยเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 3(2-2)</p> <p>11) 1025307 การพัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการฝึกอบรม 3(2-2)</p> <p>12) 1026910 การศึกษาค้นคว้า อิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(2-2)</p> <p>13) 1026940 การฝึกภาคสนาม เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(2-2)</p>	<p>7) 1025144 วิจัยเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>8) 1025307 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5) และพัฒนาการฝึกอบรม</p> <p>9) 1025122 การศึกษาค้นคว้า อิสระด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(1-4-4)</p> <p>10) 1025172 สัมมนาวิจัยการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น 3(1-4-4)</p> <p>11) 1025126 การฝึกภาคสนาม หลักสูตรเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(150)</p> <p>12) 1025162 การนิเทศการเรียน การสอน 3(1-4-4)</p> <p>13) 1025142 การประเมิน หลักสูตรและการเรียน การสอน 3(1-4-4)</p> <p>14) 1025114 การส่งเสริม สมรรถภาพครู 3(1-4-4)</p> <p>- สำหรับรายวิชาใหม่ใน 4 แขนงวิชาที่เหลือ(โปรดดูในหลักสูตรปรับปรุงใหม่)</p>

สิ่งที่ปรับปรุง	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุงใหม่
<p>7. ปรับคำอธิบายรายวิชาของวิทยานิพนธ์ และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาของภาคนิพนธ์</p>	<p><b>1026991 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ รูปแบบการทำและเขียนวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่น ดำเนินการเขียนโครงการวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์ เสนอระเบียบวิธีการวิจัยและวิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย และขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์</p> <p>ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือที่จะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์</p> <p>เขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้จาก การรวบรวมและการวิเคราะห์ แล้วนำข้อมูลมาสรุปผลและอภิปรายผล นำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว</p>	<p><b>1026991 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</b></p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขาเพื่อกำหนดเป็นประเด็นวิจัยที่เน้นการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน แล้วนำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์</p> <p><b>1026992 ภาคนิพนธ์ 6 หน่วยกิต</b></p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน เพื่อกำหนดเป็นหัวข้อภาคนิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการควบคุมภาคนิพนธ์</p>
<p>8.ปรับเงื่อนไขของรายวิชาเสริม “ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต”</p>	<p>นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบ ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต”</p>	<p>มี 2 ทางเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียน ถ้าได้ TOEFL ไม่น้อยกว่า 450 คะแนน หรือยื่นขอรับการทดสอบจากศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยและได้คะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่ศูนย์ภาษากำหนด หรือ</li> <li>2) ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของรายวิชา</li> </ol>